

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия», 5б класс

Рабочая программа по данному предмету составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

Цель: Создание оптимальных условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

Задачи:

- Развивать познавательные процессы и мыслительные операции с учетом уровня актуального развития учащихся.
- Содействовать становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию.
- Развивать коммуникативные умения и навыки, необходимые для продуктивного взаимодействия с социумом.
- Создавать условия для эффективной социально-психологической адаптации школьников к новым условиям жизни, помогать в решении проблем социального взаимодействия, улучшении климата межличностных взаимоотношений.

Направления коррекционной работы:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция пробелов в знаниях.

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Развитие моторики и графомоторных навыков	7
2	Тактильно-зрительное восприятие	8
3	Восприятие формы, величины, цвета	5
4	Зрительное восприятие и внимание	6
5	Восприятие особых свойств предметов	9
6	Развитие слухового восприятия	7
7	Восприятие пространства	7
8	Восприятие времени	10
9	Развитие мышления	9
	Всего	68

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
18	14	20	16	68

Планируемые результаты

Предметные

Минимальный уровень:

- целенаправленно выполнять действия по трех- и четырехзвенной инструкции педагога;
- дорисовывать незаконченные изображения;
- группировать предметы по двум заданным признакам формы, величины или цвета, обозначать их словом;

Достаточный уровень:

- составлять цветовую гамму от темного до светлого тона разных оттенков;

- конструировать предметы из 5-6 деталей, геометрических фигур;
- определять на ощупь поверхность предметов, обозначать в слове качества и свойства предметов;
- зрительно дифференцировать 2—3 предмета по неярко выраженным качествам, определять их словом;
- классифицировать предметы и явления на основе выделенных свойств и качеств;
- различать запахи и вкусовые качества, называть их;
- сравнивать предметы по тяжести на глаз, взвешивая на руке;
- действовать по звуковому сигналу;
- адекватно ориентироваться на плоскости и в пространстве; выражать пространственные отношения с помощью предлогов.
- выполнять обводку контуров предметных изображений, штриховку;

Личностные результаты:

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР - в процессе развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Учебно-методическое сопровождение:

- коврик со следочками;
- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий;
- спортивный инвентарь: мячи разного диаметра, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, корзины;
- игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами;
- образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности;
- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины);
- звучащие предметы для встряхивания;
- игрушки, наборы посуды, мебели, одежда и обувь для куклы, мозаики, пазлы - вкладыши.